

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства
 образования Республики Марий Эл
 от 6 июня 2014 г. № 634

П Р И М Е Р Н Ы Е П О К А З А Т Е Л И

**эффективности деятельности педагогических работников
 государственных профессиональных образовательных организаций,
 подведомственных Министерству образования и науки
 Республики Марий Эл**

| | Показатель | Критерий | |
|----|---|---|---|
| | | преподавателя | мастера производственного обучения |
| 1. | Динамика индивидуальных образовательных достижений, уровень освоения обучающимися учебных программ (по результатам промежуточной и итоговой аттестации) | Доля обучающихся, получивших «4» и «5» (зачет) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за три предыдущих года и за отчетный период | Доля обучающихся, получивших «4» и «5» (зачет) по учебной практике за три предыдущих года и за отчетный период |
| 2. | Участие и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | 1. Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по профилю дисциплин. 2. Количество призовых мест по результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по профилю дисциплин | 1. Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по профессии (специальности). 2. Количество призовых мест по результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по профессии (специальности) |
| 3. | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | 1. Количество разработанных, утвержденных и апробированных программ. 2. Количество разработанных учебно-методических комплектов по образовательным программам | 1. Количество разработанных, утвержденных и апробированных программ. 2. Количество разработанных учебно-методических комплектов по программам практики |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|
| 4. | Проведение исследовательской, инновационной, научно-методической деятельности | <p>1. Наличие материалов по распространению передового педагогического опыта.</p> <p>2. Количество разработанных учебно-методических, в т.ч. электронных, пособий по профилю дисциплины</p> <p>3. Количество учебно-исследовательских работ (проектов) студентов, выполненных под руководством педагога</p> | <p>1. Наличие материалов по распространению передового педагогического опыта.</p> <p>2. Количество разработанных учебно-методических, в т.ч. электронных, пособий по профилю профессии.</p> <p>3. Руководство учебно-исследовательской работой студентов</p> |
| 5. | Эффективность внеурочной и воспитательной работы с обучающимися | <p>1. Уровень, вид и периодичность (частота) проведения мероприятий.</p> <p>2. Снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися «группы риска».</p> <p>3. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность преподавателя</p> | <p>1. Сохранность контингента группы в течение учебного года.</p> <p>2. Снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися «группы риска».</p> <p>3. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность мастера производственного обучения</p> |
| 6. | Участие в формировании контингента и трудоустройстве выпускников | <p>1. Количество организованных профориентационных мероприятий.</p> <p>2. Вклад в выполнение контрольных цифр приема.</p> <p>3. Уровень трудоустройства выпускников курируемой группы</p> | <p>1. Количество организованных профориентационных мероприятий (выездов).</p> <p>2. Выполнение контрольных цифр приема по профессии (специальности).</p> <p>3. Уровень трудоустройства выпускников по профессии</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|---|--|
| 7. | Взаимодействие с работодателями и социальными партнерами | 1. Количество курсов, тем, модулей, разработанных с участием работодателей. 2. Количество рабочих учебных программ, согласованных с профильными предприятиями | 1. Количество курсов, тем, модулей, разработанных с участием работодателей. 2. Количество программ практики, согласованных с профильными предприятиями. 3. Организация практики студентов на реальных рабочих местах |
| 8. | Модернизация инфраструктуры образовательной организации | 1. Оформление кабинета, лаборатории. 2. Участие в развитии ресурсного центра, других структурных подразделений | 1. Оформление лаборатории, мастерской, полигона. 2. Участие в развитии ресурсного центра, других структурных подразделений. 3. Установка и освоение учебно-производственного оборудования |
| 9. | Участие в развитии образовательной организации | 1. Участие в реализации программы развития образовательной организации. 2. Участие в реализации платных образовательных услуг. 3. Участие в реализации образовательных программ в сетевом формате | 1. Участие в реализации программы развития образовательной организации. 2. Участие в реализации платных образовательных услуг и развитии внебюджетной деятельности. 3. Участие в реализации образовательных программ в сетевом формате. 4. Участие в реализации дуальной формы обучения |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|--|--|
| 10. | Уровень профессионального мастерства педагога | 1. Повышение педагогического мастерства в различных формах. 2. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня | 1. Повышение педагогического мастерства в различных формах. 2. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня |
